



CAP - 2 ans

IFCA

Installateur du Froid
et Conditionnement d'Air



Lycée
Edmond
Labbé

CAP I.F.C.A

LA FILIÈRE

Chaque fois que vous pénétrez dans un supermarché vous pouvez constater l'ampleur qu'ont pris les rayons équipés de vitrines frigorifiques, permettant de stocker des denrées.

Le transport ou les livraisons de produits congelés, avec des véhicules frigorifiques sont courants. Vous entrez de plus en plus souvent dans des magasins, des locaux, des véhicules climatisés. Ce ne sont là que quelques exemples du domaine d'activité du frigoriste-climaticien.

Domaines d'activité

Les installations frigorifiques :

- Construction de chambres froides d'entreposage et de conservation.
- Installation et maintenance de systèmes frigorifiques.

La climatisation :

- Installation de climatisation dans des locaux publics, commerciaux, industriels
- Installation de pompe à chaleur, énergies renouvelables (géothermie)

VENIR EN FROID ET CLIM?

- Vous avez envie d'exercer un **métier technique**, où vous viendrez en soutien à une équipe démonteurs.
- Vous pouvez **visiter nos locaux** et obtenir, plus de renseignements, lors de la journée portes ouvertes, vous pourrez voir les élèves en activité, et rencontrer les professeurs.
- **14 semaines de formation en milieu professionnel (PFMP)** sur les deux ans
+ 2 semaines spécifiques pour préparer les attestations:
 - Sauveteur Secouriste du Travail (SST)
 - Préventions aux Risques liés à l'Activité Physique (PRAP)
 - Prévention des Risques Électriques
 - Sensibilisation à la prévention des risques liés au montage, au démontage et l'utilisation des échafaudages roulants (R457)

LE TITULAIRE DU CAP IFCA

Assure les fonctions suivantes :

- Il participe à l'installation d'installations frigorifiques.
- Il participe à la réalisation des coffrets électriques, passage de câbles, ...
- Il participe à la mise en service.
- Il participe à la maintenance des systèmes.

Exerce son activité:

- Sur les chantiers.
- Les entreprises dans lesquelles il travaille, sont artisanales ou des PME en froid commercial ou industriel.
- Il peut aussi travailler dans des entreprises de climatisation, (bâtiments, automobiles, ...)

Le CAP IFCA se prépare pour entrer dans la vie active, mais il peut poursuivre des études en Bac Professionnel ou en Brevet Professionnel

QUELS ENSEIGNEMENTS?

Enseignements	CAP 1	CAP 2
Français, Histoire - Géographie	3h30	3h30
Anglais L.V.1	2h	2h
Mathématiques, Sciences physiques	3h30	3h30
Prévention, santé et environnement	1h	1h
Arts appliqués et cultures artistiques	1h	2
Education physique & sportive	2h30	2h30
Enseignement Technique & professionnel	18h	18h
Co-intervention et chef d'œuvre	3	3

LES ÉPREUVES ET COEFFICIENTS À L'EXAMEN

Épreuve	E**	coeff.
EG1 Français, Histoire-Géographie et Éducation Civique	CCF	3
EG2 Mathématiques, Sciences Physiques et Chimiques	CCF	2
EG3 Éducation Physique et Sportive	CCF	1
Épreuve facultative : LV1	oral 20min	
EP1* Préparation d'une réalisation	CCF	2
EP2 • Réalisation d'une installation • Prévention Santé Environnement • Chef d'œuvre	CCF	1
EP3 Entretien, mise en service	CCF	4

*(12 à 16h partie pratique et 4 h partie écrite)

** Epreuve

AVEC QUELS MOYENS ?

La section « froid climatisation » dispose de 4 salles :

- Trois salles de technologie et une salle TP / Cours d'électricité.
- Deux ateliers :
 - Un de façonnage avec établis, et tout l'outillage nécessaires à l'apprentissage du métier.
 - Un autre composé essentiellement d'une vingtaine de chambres froides elles mêmes équipées de divers compresseurs frigorifiques.

La section dispose aussi de banc pédagogiques : frigorifiques, hydrauliques,



NOUVEAUTES DE LA REFORME :

Le chef-d'œuvre :

Le chef-d'œuvre est un travail effectué seul ou en groupe. L'élève doit le présenter devant un jury en fin de terminale. S'il s'agit d'une réalisation concrète, l'épreuve consiste à expliquer l'ensemble de la démarche, de la conception à la réalisation du projet.

Vers une reconnaissance professionnelle :

L'objectif est de travailler sur un projet qui fasse sens pour l'élève et qui mobilise une approche transversale. En effet, pour le réaliser, il doit être capable d'articuler savoirs théoriques et généraux et mise en œuvre de pratiques professionnelles.

Au final, le chef-d'œuvre doit témoigner de l'acquisition des savoirs et des gestes propres à un métier.

Co intervention :

Deux professeurs, **un d'enseignement général (français ou sciences) et un d'enseignement professionnel, créent ensemble un cours à partir d'une situation professionnelle** et font le lien entre les compétences professionnelles à avoir dans cette situation et le programme du cours général.

Tous les enseignements professionnels sont concernés.

Pour les matières générales, il s'agit de :

- Mathématiques + enseignement professionnel (en CAP)
- Mathématiques-physique-chimie + enseignements professionnels (en bac professionnel)
- Français + enseignements professionnels (en CAP et bac professionnel)

Accompagnement à l'orientation :

Un **accompagnement** est mis en place pour consolider ses apprentissages et préparer son projet d'orientation. Par exemple :

- Les professeurs principaux mènent avec chaque élève un entretien personnalisé d'orientation. Les conseillers d'orientation-psychologues les aident. La présence des parents peut être demandée. Ces entretiens instaurent un dialogue entre élèves et professeurs. Ils luttent contre le décrochage scolaire et les sorties sans qualification.
- L'élève de première année de CAP ou de seconde professionnelle exprime ses attentes. Il est informé sur son champ professionnel.
- Les filières d'enseignement supérieur sont présentées aux élèves de terminale professionnelle : sections de techniciens supérieurs (STS), etc...

